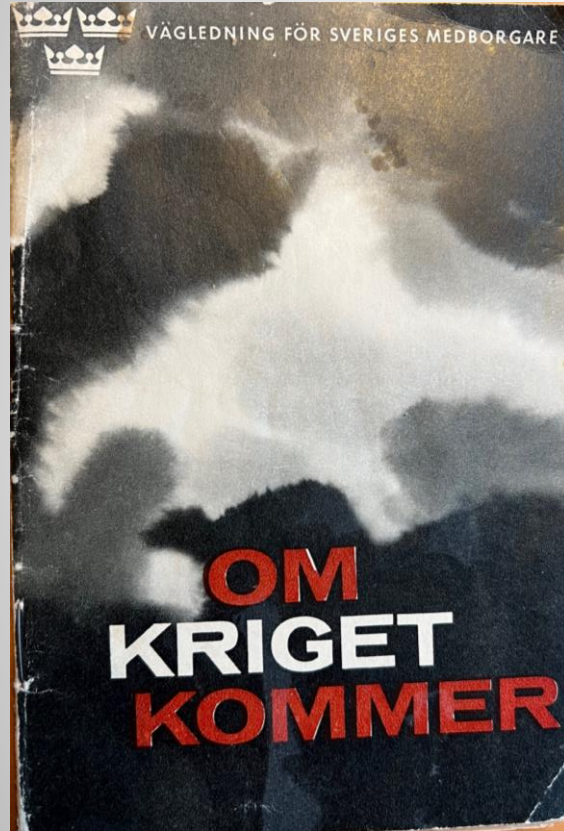


# Upprättande av beredskapsplaner inom begravningsverksamheten



# Upprättande av beredskapsplaner inom begravningsverksamheten



- Beredskapsplaner, i vilket syfte?
- Den grundläggande analysens värde
- Risk Assessment (Hot och eller risker)
- Den gemensamma målbildens betydelse
- Målbilden
- Vem ska lösa uppdraget-aktörsgemensam planering
- 8-stegsmodellen
- Slutsatser

# Tankar i ofärdstider att fundera kring

Jag kommer inte att bli begravd  
”Dom” klarar inte att begrava våra döda  
”Dom” gör skillnad på religion  
”Dom” tar inte hänsyn till oss  
Ingen kommer att veta var jag ligger

Vi kommer inte att ha någon el  
Internet fungerar inte  
Vi har inget drivmedel  
Det går inte att ringa  
Vi kan inte kyla våra stoft  
Vi kan inte använda ugnarna  
Vi får gräva med spadar



# Beredskapsplaner, för vilket syfte?

För att vi måste ha en sådan plan 😞

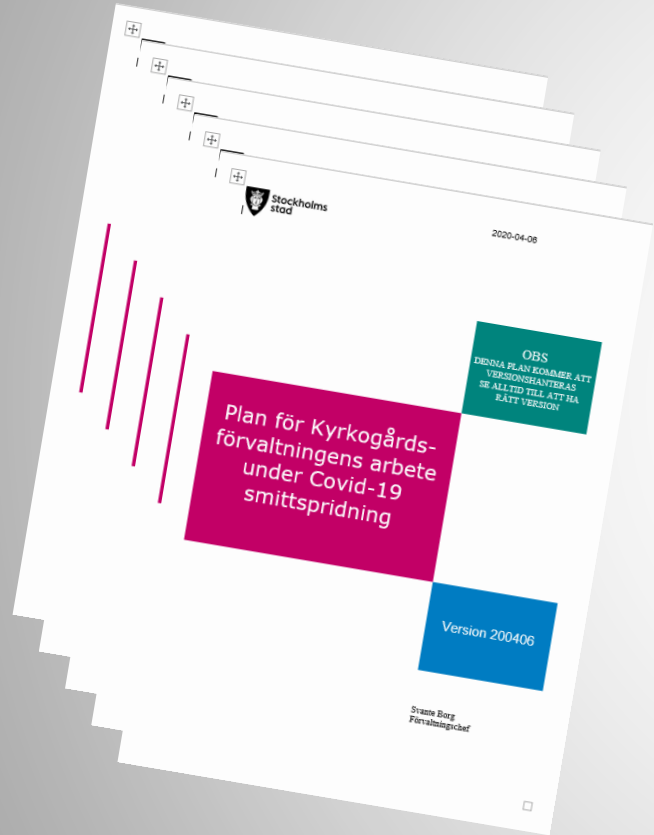
För att veta hur vi gör när det händer något

För att förstå VAD vi ska uppnå

För att vi ska ha något att börja träna och utbilda efter ★

För att andra ska förstå hur vi tänker

*”Planering är den fas där du möter konsekvenser av dina beslut utan att de får, just det konsekvenser”*



# Den grundläggande analysens värde

Vad

Varför

När

Hur länge

Hur

Vem

Sedan

Tänk först, planera därefter

Analys

Uppgiftens syfte  
Hotbild och risker  
Sammanhang-Målbild  
Planeringshorisont  
Avvägningar och avgränsningar  
Beslut i stort  
Ansvarsfördelning  
När är uppgiften löst

Plan

Målbild  
Beslut i stort  
*Riktlinjer* t ex skedesindelning  
Fördelning av ansvar och uppgifter  
Kontinuitetsplanering och omfall  
Åtgärdslistor i bilageform

# Risk Assement (Hot och eller risker)



# Risk Assement (Hot och eller risker)



Hot ---- Risk ---- Konsekvens ---- Slutsats

Han kommer att slå dig ---- Det gör ont ---- Jag blir rädd och ledsen ---- Slå först

# Den gemensamma målbildens betydelse



We shall fight on the beaches,  
we shall fight on the landing grounds,  
we shall fight in the fields and in the streets,  
we shall fight in the hills; **we shall never surrender.**

Vi skall överleva så att vi kan berätta vad som skett

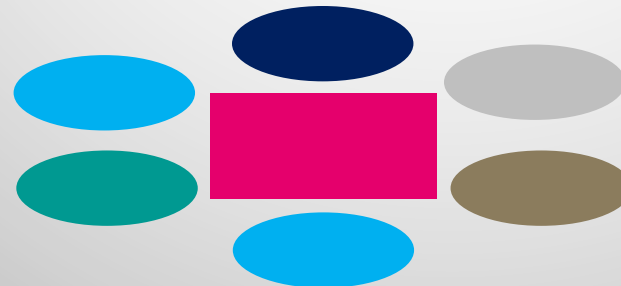
Vi arbetar på ett sådant sätt att en anhörig när som helst kan besöka oss se hur vi arbetar

När planen faller, finns målbilden kvar

I tidsnöd, börja med målbilden

Målbilden ska förklara, inte förklaras

Inom trettio (30) minuter ska polis, räddningstjänst och ambulans samordnat verka på attentatsplatsen, detta även i het zon



Beslut i stort, BIS

Målet med insatsen, MMI



# Målbilden



*Från analysen.....*

Omedelbara åtgärder

Framgångsfaktorer

Tidslinjal

Samverkansbehov

Utbildningsbehov

Begränsningar

Hur ser det ut när ”planen löser” uppdraget

# Beslut i stort

## *1. Beslut i stort, "Pandemin"*

*Stockholms kyrkogårdsförvaltning ska med obruten kraft och bibehållet etiskt förhållningssätt stödja stadens invånare i denna livssituation. Fokus ska riktas på värdighet och omsorg.*

*Särskild planering ska säkerställa att kremationer och begravningar inklusive ceremonier även i ett mycket ansträngt personalläge kontinuerligt kan genomföras.*

*Till gagn för anhörigas och andra medborgares väl på sikt, ska fortsatt erforderliga resurser avdelas för markskötselarbete och gravvård.*

## Beslut i stort

Stockholms kyrkogårdsförvaltning ska med obruten kraft och så långt möjligt bibehållet etiskt förhållningssätt ge staden möjlighet att begrava sin döda.

Kyrkogårdsförvaltningen ska även stödja Försvarsmakten .....

Inledningsvis.....

Därefter.....

Vidare ska.....

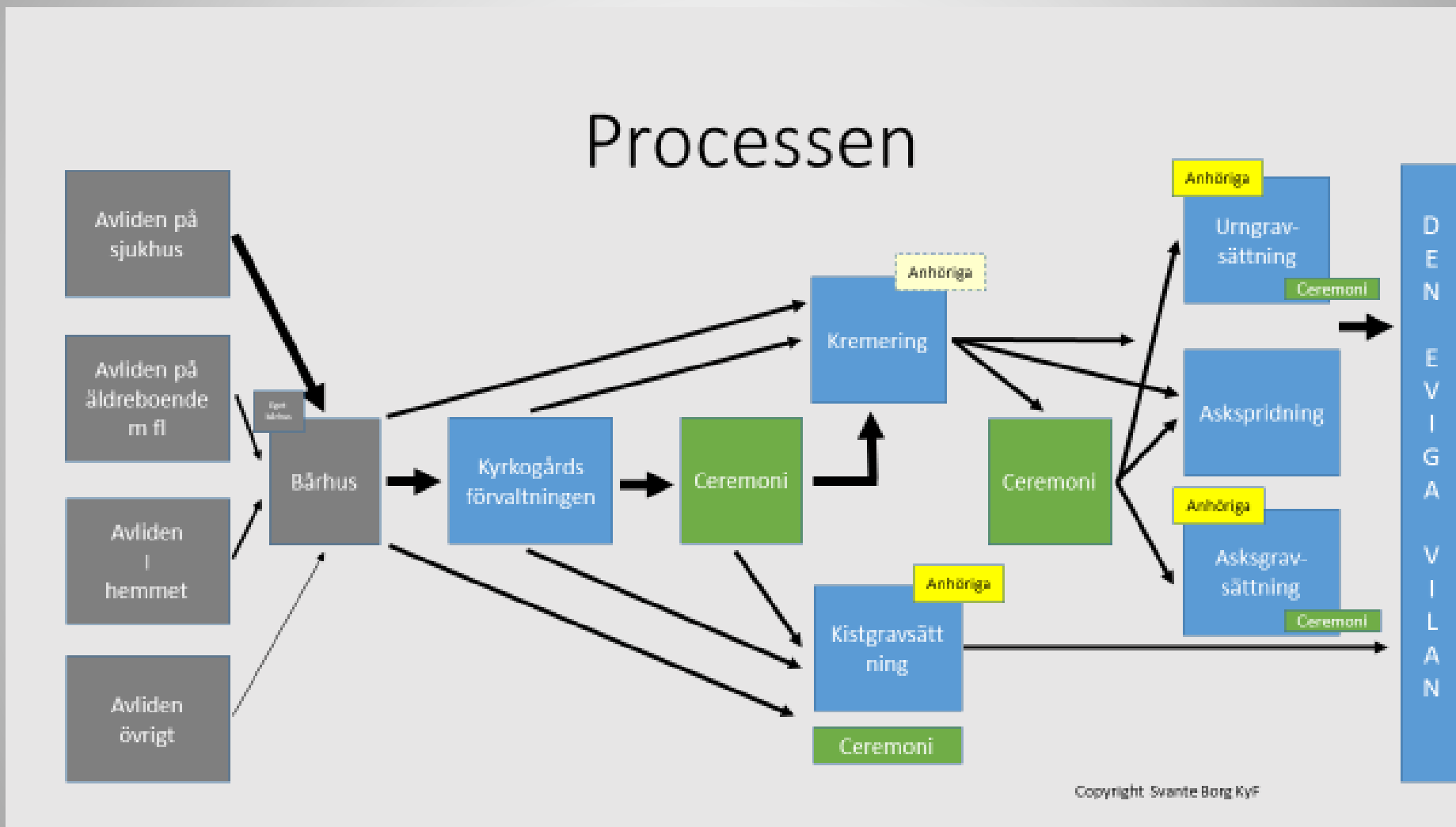
Över tid.....

Särskild.....

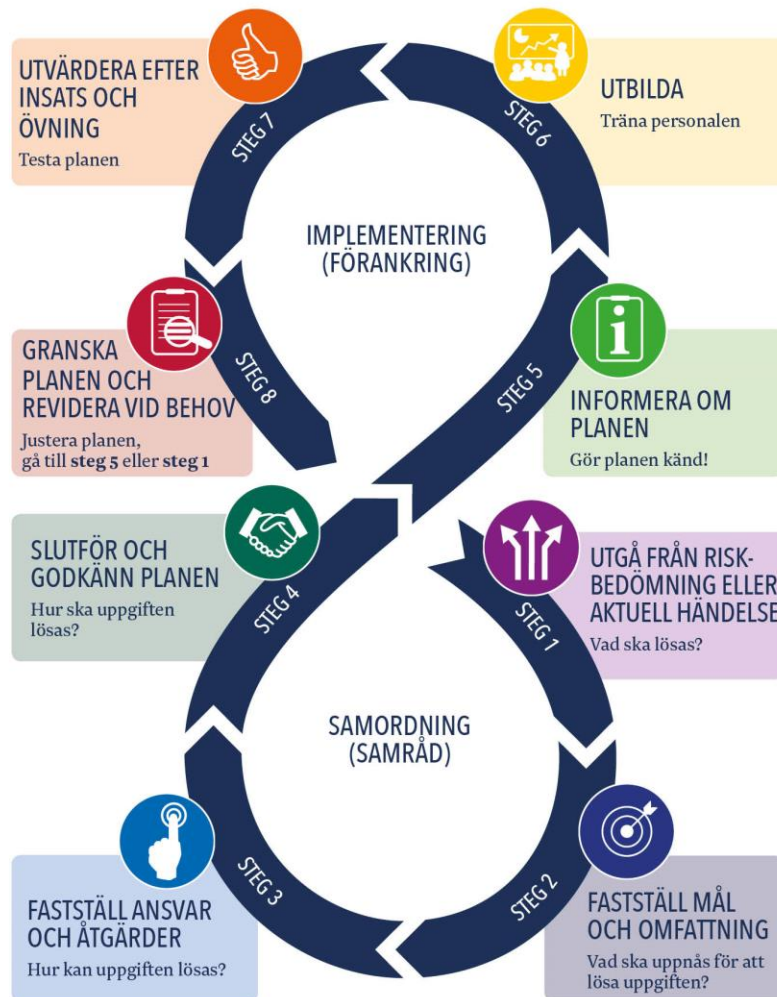
Kraftsamling.....

I det fall.....

# Vem ska lösa uppdraget-aktörsgemensam planering



# 8-stegsmodellen



## PLANERINGSSTÖD 8-STEGSMODELLEN

| GENOMFÖRANDE  | TID  |
|---|--|
| <b>STEG 1 - Påbörja planering - med utgångspunkt i hot- och riskbedömning "Vad ska lösas?"</b>                    |  |
| 1 Identifiera scenario  | Ta fram målbild för scenario och projektplan för planeringen. Skicka inbjudan till deltagare.  |
| <b>STEG 2 - Ta fram aktörsgemensamma mål och fastställ dessa "Vad vill vi åstadkomma?"</b>                        |  |
| 2a Tidslinjal   | Red ut tillgänglig tid för planering och skapa en tidslinjal.                                  |
| 2b Förstå händelsens innebörd   | Vad innebär händelsen för vår aktörsgemensamma samordning?                                     |
| 2c Preliminär målbild   | Ta fram aktörsgemensam Målbild för att händelsen ska vara hanterad till normalläge             |
| <b>STEG 3 - Fastställ ansvar och åtgärder - stegvis "Hur kan uppgiften lösas?"</b>                                |  |
| 3a Allmänhetens situation och resurser  | Notera särskilda platser och verksamheter som bör undvikas eller särskilt skyddas.             |
| 3b Vår situation och resurser   | Se över de resurser som agerande aktörer har eller kan begära och lägg in på tidslinjalen.     |
| 3c Terräng, väder och sikt  | Framgångsfaktorer resp. begränsningar med terrängen/miljön i området?                          |
| 3d Hot och risker   | Hur ser hotet ut? Mot vem eller vad är det riktat? Vilka risker finns eller kan uppstå?        |
| 3e Resursbalans (i tid och rum)   | Finns det tillfällen som är extra sårbara eller gynnsamma beträffande resurser.                |
| 3f Hotutveckling farligast/mest sannolik  | Ta fram den farligaste och den mest sannolika hotutvecklingen.                                 |
| 3ff Riskutveckling (farligast/mest sannolik)  | Ta fram den farligaste och den mest sannolika riskutvecklingen.                                |
| 3g Andra aktörers handlingsmöjligheter  | Vilka övriga organiserade aktörer finns det i området som kan tänkas agera?                    |
| 3h Se helheten  | Definiera och rangordna de viktigaste FF, SBH, INFO, OMÅTG, SAMV, UTB                          |
| 3hh Ta fram handlingsalternativ   | Gå från många handlingsalternativ, sortera och utveckla till två-tre olika huvudalternativ.    |
| <b>STEG 4 - Slutför och godkänn planen "Hur ska uppgiften lösas?"</b>   |  |
| 4a Val av handlingsalternativ   | Välj utifrån: Målbilden, de sammanfattade rubriklistorna och de två-tre handlingsalternativen. |
| 4b Utformande av planen   | Utveckla nödvändiga detaljer och skeenden i planen så att alla kan förstå.                     |
| 4bb Spel på planen  | Spel på planen kan ske på allt från en mycket enkel nivå till en avancerad nivå.               |
| 4bbb Fastställ och godkänn planen   | Skriven, godkänd (underskriven) plan redo att distribueras vidare                              |
| <b>STEG 5 - Informera om planen "Hur ska planen implementeras?"</b>   |  |
| 5 Kommunikationsplan  | Vem informerar vem/vilka och på vilket sätt? Kompletterande informationsunderlag               |
| <b>STEG 6 - Utbilda på planen "Vilka behöver utbildning på vad?"</b>  |  |
| 6 Utbildningsplan   | Utbildningsamordning, utbildningsstöd och utbildningsansvar.                                   |
| <b>STEG 7 - Öva på planen "Fungerar planen?"</b>  |  |
| 7 Övningsserie  | Typ av övningar, Övningsansvariga, Övningsdeltagare  |
| <b>STEG 8 - Granska, överse och revidera planen "Är planen fortfarande relevant eller har vi blivit klokare?"</b> |  |
| 8 Revideringsserie  | Tider/tillfällen för revidering, Utvärderingskriterier   |

# Upprättande av beredskapsplaner inom begravningsverksamheten

## Slutsatser

- Lägg tid och kraft på en gedigen analys
- Flera aktörer ger en aktörsgemensam planering
- Lägg stor vikt vid tidslinjalen dvs NÄR och HUR länge
- Dra slutsatser av sakförhållanden, ”förädla tankarna”
- Nyttja en logisk planerings-, planstruktur dvs:  
Målbild, **BIS**, **Riktlinjer** (t ex skedesindelning, avgränsningar och prioriteringar), **Detaljanvisningar** och uppgifter, **Åtgärdslistor**, mm



# Tack, frågor?

